فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده ... پرستاری و مامایی.....

نام درس: روش تحقیق پیشرفته	**تعداد واحد:** ۱/۵ واحد نظری ۵/ واحد عملی
مقطع : کارشناسی ارشد روانپرستاری و پرستاری سالمندی	**مدت زمان ارائه درس: شنبه۱۲-۱۰**
پیش نیاز:—	
مسوول برنامه: دکتررضا ضیغمی behsare@yahoo.com	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱) **کلیات، لزوم، ویژگیها و اهداف پژوهش**
۲) **انتخاب موضوع ، عنوان و بیان مسأله**

۳) بررسی متون و چهار چوب پژوهش
۴) اهداف، فرضیه و پرسش پژوهش
۵) متغیرها و مقیاس اندازه گیری
۶) انواع روشهای پژوهش
۷) گرداوری داده‌ها
۸) پایایی و روایی ابزار
۹) جامعه و نمونه
۱۰)تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۱)نکته‌های اخلاقی
۱۲)تدوین طرح پژوهشی
۱۳)نقد پژوهشهای کمی
۱۴)آشنایی با پژوهشهای کیفی

هدف کلی

آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روشهای انجام پژوهش در علوم پزشکی به گونه‌ای که قادر به طراحی یک طرح پژوهشی و نقد و بررسی پژوهشهای گذشته باشند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- **لزوم پژوهش در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی سلامتی را درک کنند.**
- **موضوعی را برای پژوهش مشخص کنند.**
- **مسأله پژوهش را بیان نمایند.**
- **اهداف، فرضیه‌ها و پرسشهای پژوهش را فهرست نمایند.**
- **متغیرهای پژوهش را مشخص کنند.**
- **تعریف نظری و عملی متغیرها را تدوین نمایند.**
- **مقیاس اندازه گیری متغیرهای پژوهش خود را معین کنند.**
- **روش پژوهش مناسب موضوع خود گزینش کنند.**
- **دلایل گزینش روش پژوهش خود را شرح دهند.**
- **روش گرداوری داده‌های خود را توضیح دهند.**
- **چگونگی بررسی پایایی و روایی ابزار خود را بیان کنند.**

- **جامعه و نمونه پژوهش خود را مشخص کنند.**
- **حجم نمونه خود را محاسبه کنند.**
- **روش نمونه گیری خود را مشخص کنند.**
- **روش آماری مناسب برای تحلیل داده‌های خود برگزینند.**
- **در مورد مسایل اخلاقی پژوهش خود بحث کنند.**
- **یک طرح پژوهشی کامل تنظیم کنند.**
- **پژوهشهای مختلف را نقد کنند.**
- **با اصول پژوهشهای کیفی اشنا شوند.**

روش آموزش

سخنراني، بحث گروهي، پرسش و پاسخ، مطالعه فردي،تکلیف فردی

شرایط اجراء

- **امکانات آموزشی بخش**

رایانه متصل به اینترنت، ویدیو پروژکتور

- **آموزش دهنده**

دکتر رضا ضیغمی
دکتر محمد رضا شیخی
دکتر امنه مطلبی

منابع اصلی درسی

-Polit DF. Beck CT. Nursing research principles and methods, Philadelphia: lippincott. Williams & Wilkings.
-Niesiadomy. R,m. Foundations of Nursing Research. 5th Ed. Newjersy: Prentice hall.
- Burns N. Grove SK. The Practice of Nursing Research. Philadelphia :W.B Saunders.
- LoBiondo G, Wood, Haber J. Nursing research.
-Gerrish K, Lathlean J. The research process in nursing. Wiley-Blackwell.
- Rebar CR, Gersch CJ. Understanding research for evidence-based practice. Wolters Kluwer.
-Griffiths P. Bridges J. nursing research methods. London. Sage.
-Marilynn J. Wood, Janet C. Ross-Kerr. Basic Steps in Planning Nursing Research: From Question to Proposal.
-Macnee Cl. McCabe S. understanding nursing research. 2nd Ed. . Philadelphia: Lippincott. Williams & Wilkings.
-Dempsey,P. Dempsey, A. Using Nursing Research. 5th Ed. Lippincott.
- Wood MJ. Cross-Kerr JC. Basics steps in planning nursing research from question to proposal. 6th Ed. Massachusetts. Jones & Bartlett.
-Wood GL. Haber J. Nursing Research Methods & Critical Appraisal for Evidence-Baced Practice. 6th Ed. Mosby.
-Longford . R. Navigating the Maze of Nursing research. Mosby.
- Boswell C. sadbury SC. Introduction to nursing research: incorporating evidence- based practice. 1st Ed. Massachusetts. Jones & Bartlett.
- Chatburn RL. Handbook for Health Care Research.
-Hardy M. Bryman A. The handbook of data analysis. Paperback Ed. London: Sage.
-Lunenberg FC. Irby BJ. Writing a successful thesis or dissertation. California: Sage.
- Burns N. Grove SK. Understanding Nursing Research.: an evidence-based practice. 4th Ed. Philadelphia :W.B Saunders.
- Moule P. Nursing research: an introduction. Losangeles. Sage.
- Houser J. nursing research: reading, using & creating evidence. 1st Ed. Massachusetts. Jones & Bartlett.
-Cooper H, research synthesis & meta-analysis: a step by step approach, sage.
- Merrill RM. Introduction to Epidemiology.
- Coughlan M, Cronin P & Ryan F, Doing a literature review in nursing, health and social care. Sage,
- Siu C, Comerasamy H, Doing a research project in nursing & midwifery. Sage,
- Gordis L. Epidemiology. 3rd Ed. Philadelphia. Elsevier.
- Rothman Ky. Greenland S. Lash TL. Modern epidemiology. 3rd Ed. Philadelphia. Wolterr.
- Grobbee DE. Hoes AW. Clinical epidemiology. 1st Ed. Massachusetts. Jones & Bartlett.
-Haynes RB. Sackett DL. Guyatt GH. Tugwell P. Clinical epidemiology: how to do clinical practice research. 3rd Ed. Philadelphia. Lippincott.
- Fletcher RH. Fletcher SW. clinical epidemiology: the essentials. 4th Ed. Philadelphia: Lippincott.
-Esborn CE. Statistical applications for health information management. 2nd Ed. Massachusetts. Jones & Bartlett.

- Sullivan LM. Essentials of biostatistics in public health. 1st Ed. Massachusetts. Jones & Bartlett.
- Munro B H. Statistical methods for health care research: lippincott,
- Broyles RW. Fundamentals of statistics in health administration. 1st Ed. Massachusetts: Jones & Bartlett.
- plitchta Sb. Garzon LS. Statistics for nursing & allied health. 1st Ed. Philadelphia: Lippincott.
- Maltby Jm. Day l. Williams G. Introduction to statistics for nurses. 1st Ed. London. Pearson.
-DANIEL,W.W. Biostatistics. 8th Ed. Willey.
- Teddlie C. Tashakkori a. foundations of mixed methods research. 1st Ed. Losangeles. Sage.
-Munhall P. Nursing research: a qualitative perspective. 4th ed. Massachusetts: Jones & Bartlett.
-Oskouie SF. Khanjari S. terminology of research. 1st ed. Tehran: Boshra.
- Keeney S, Hasson F, Mc Kenna h. The Delphi technique in nursing & health. 1st Ed. Willey & Blackwell.
-Boeije H. Analysis in qualitative research. 1st Ed. Losangeles: Sage.
-Carpenter C. Suto M. Qualitative Research for Occupational & Physical Therapists. 3rd Ed. Oxford: Blackwell.
- Chesnay M, Nursing research using historical methods, springer.
- Chesnay M, Nursing research using ethnography, springer.
- Chesnay M, Nursing research using data analysis, springer.
- Chesnay M, Nursing research using phenomenology, springer.
- Chesnay M, Nursing research using participatory action research, springer.
- Chesnay M, Nursing research using participatory action research.
- Streubert HJ, Carpenter DR. Research in Nursing. 5th ed. Philadelphia: Lippincott.
-Speziale HJS. Carpenter DR. Qualitative Research in Nursing.. Philadelphia: Lippincott.
-Holliday A. Doing & writing qualitative research. 2nd Ed. London: Sage.
-King N. horrocks C. Interviews in qualitative research. 1st Ed. London: Sage.
-Flick U. Analysing qualitative data. 1st Ed. London: sage.
- Koshy E, Koshy V, Waterman H. Action Research in Healthcare.
-Corbin J. Strauss A. Basics of qualitative research. 3ed Ed. sage.
-Richard l. Handling qualitative data: a practical guide. 2ed Ed. Losangeles: Sage.
-Piantanida M. garman NB. The qualitative dissertation: a guide for students & faculty. 2ed Ed. California: Corwin.
-Butler-Kisber l. Qualitative inquiry.1st Ed. Losangeles: Sage.
- Silverman D. Doing qualitative research. 3ed Ed. London: Sage.
-Munhall PL. Chenail R. qualitative research proposals & reports: a guide. 3rd Ed. Boston: Jones & Barlett.
- Barmfield U. hall E. Wall K. action research in the classroom. 1st Ed. London. Sage.
- Mcniff J. Whitehead J. Doing & writing action research. 1st Ed. Losangeles: Sage.
- Epstein D. Kenway J. Boden R. writing for publication. 1st Ed. London. Sage.

- Browner WS. Publishing & presenting clinical research. 2nd Ed. Philadelphia: Lippincott.
- Oliver p. Writing your thesis. 2nd Ed. Losangeles: Sage.
-Oerman MH, Hays J, writing for publication in nursing, sprimger.
- Funk SG, Tornquist EM, writing winning proposal for nurses & health care professionals, springer.

-پاشا شريفي ح، شريفي ن، روشهاي تحقيق در علوم رفتاري. چاپ نخست. تهران: سخن؛
-عايد سعيدي ژ، امير علي اكبري ص، روش تحقيق در علوم پزشكي و بهداشت. چاپ نخست. تهران: سالمي؛
-استراس آ. كوربين ج. اصول روش تحقيق كيفي نظريه مبنايي رويه‌ها و روشها. محمدي ب. چاپ نخست. تهران: پژوهشگاه علوم انساني و مطالعات فرهنگي
-اسكوبي ف. پيروي ح. پژوهش كيفي در پرستاري. چاپ نخست. تهران: دانشگاه علوم پزشكي ايران؛
-صلصالي م. پرويزي س. اديب حاج باقري م. روشهاي تحقيق كيفي. چاپ نخست. تهران: بشري؛
-صانعي ا، نيكبخت نصرآبادي ع. روش شناسي تحقيقات كيفي در علوم پزشكي. تهران: انتشارات براي فردا.

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

تكويني و تراكمی :

۲۵% تکالیف کلاسی
۵۰% ارایه طرح پژوهشی
۲۵% پایان ترم

تکالیف دانشجویان:

گزینش یک موضوع پژوهشی و تکمیل و ارایه آن با توجه به بحثهای کلاسی

ارایه خلاصه یک مقاله انگلیسی در مورد هر یک از انواع روشهای پژوهشی تدریس شده
نقد یک مقاله پژوهشی انگلیسی
گزینش یکی از منابع منتخب و ارایه مطالب آن با توجه به موضوع بحث

فعالیتهای تکمیلی دانشجویان:
فعال بودن در زمینه آموزش مجازی
❖
جدول زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه– طبقه
۱	۱۳۹۶/۶/۲۵	آشنایی با درس و روش اداره کلاس	لزوم پژوهش در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی سلامتی را درک کنند. موضوعی را برای پژوهش مشخص کنند. مسأله پژوهش را بیان نمایند. اهداف، فرضیه‌ها و پرسشهای پژوهش را فهرست نمایند. متغیرهای پژوهش را مشخص کنند. تعریف نظری و عملی متغیرها را تدوین نمایند. مقیاس اندازه گیری متغیرهای پژوهش خود را معین کنند. روش پژوهش مناسب موضوع خود گزینش کنند. دلایل گزینش روش پژوهش خود را شرح دهند. روش گرداوری داده‌های خود را توضیح دهند. چگونگی بررسی پایایی و روایی ابزار خود	Factual (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create) Conceptual (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create) Procedural (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create) meta-cognitive (remember, understand, apply, analyze, evaluate, create)
۲	۱۳۹۶/۷/۱	کلیات، لزوم، ویژگیها و اهداف پژوهش		
۳	۱۳۹۶/۷/۸	انتخاب موضوع ، عنوان و بیان مسأله		
۴	۱۳۹۶/۷/۱۵	بررسی متون و چهار چوب پژوهش		
۵	۱۳۹۶/۷/۲۲	اهداف، فرضیه و پرسش پژوهش		
۶	۱۳۹۶/۷/۲۹	متغیرها و مقیاس اندازه گیری		
۷	۱۳۹۶/۸/۶	انواع روشهای پژوهش		
۸	۱۳۹۶/۸/۱۳	انواع روشهای پژوهش		
۹	۱۳۹۶/۸/۲۰	گرداوری داده‌ها		
۱۰	۱۳۹۶/۸/۲۷	پایایی و روایی ابزار		
۱۱	۱۳۹۶/۹/۴	جامعه و نمونه		
۱۲	۱۳۹۶/۹/۱۱	تجزیه و تحلیل داده‌ها		
۱۳	۱۳۹۶/۹/۱۸	نکته‌های اخلاقی		
۱۴	۱۳۹۶/۹/۲۵	تدوین طرح پژوهشی		
۱۵	۱۳۹۶/۱۰/۲	نقد پژوهشهای کمی		
۱۶	۱۳۹۶/۱۰/۹	آشنایی با پژوهشهای کیفی		
۱۷	۱۳۹۶/۱۰/۱۶	آشنایی با پژوهشهای کیفی		

			را بیان کنند. جامعه و نمونه پژوهش خود را مشخص کنند. حجم نمونه خود را محاسبه کنند. روش نمونه گیری خود را مشخص کنند. روش آماری مناسب برای تحلیل داده‌های خود برگزینند. در مورد مسایل اخلاقی پژوهش خود بحث کنند. یک طرح پژوهشی کامل تنظیم کنند. پژوهشهای مختلف را نقد کنند. با اصول پژوهشهای کیفی اشنا شوند.		